**苏州大学听课记录表**

校区 20 — 20 学年 第 学期 第 周 星期 第 节**①**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学班级课程名称 |  | 任课教师姓名(职称\*) |  | 上课地点(上课节次\*) |  |
| 课程类别 | □通识教育课程□大类基础课程□专业教学课程□开放选修课程 | (学生所在学院及年级\*) |  | 对任课教师的反馈情况 | □现场反馈 □邮件反馈 □暂未反馈□学院向教师反馈 |
| 主要授课方法、内容 | □教师讲授 □学生讨论汇报 □教师讲授+学生讨论汇报 □其它（ ） |
|  |
| 学生到课情况 | 应到人数 |  | 实到人数 |  | 迟到人数 |  | 早退人数 |  |

注：①此处填写听课的时间节次；② 表中\*为选填内容。

|  |  |
| --- | --- |
| **教 学 总 评 分（参考评价观察点）** | **（百分制）** |
| **评价及建议** | **对教师教学的评价及建议：**  |
| **对学生学习的评价及建议：** |
| **对教学条件、环境、安全等方面的评价及建议：** |

**听课人所在单位 听课人签名 年 月 日**

**评价观察点（仅供参考）**

|  |  |
| --- | --- |
| **评价观察点** | **观察点明细****（突出项的可✓选，待提高项可🗶选）** |
| **教学导入**（5分） | □本节课的目标明确 □给出本节课的大纲/框架□讲解了本节课与之前所讲内容之间的联系 |
| **教学内容、****教学方法**（40分） | □寓思想教育于教学过程之中，体现教书育人理念 □将学生能力培养落实于教学过程之中，体现以学生为中心的人才培养理念□基本概念、基本知识讲解清晰、准确、完整□教学内容充实，处理科学，进度合理 □理论联系实际，能够反映或联系学科的新思想、新概念、新成果 □教学方法灵活多样，能够吸引学生注意力，调动学生的学习积极性，有利于培养学生能力和提高学生的思想水平 □先进教学手段使用得当，各种教学媒体选用合理 □教学过程设计科学，优化教学效果明显 |
| **学生参与**（15分） | □学生出勤率 □课堂纪律及学生课堂精神面貌 □学生课前预习和课后研学（含阅读、作业等）情况 |
| **师生互动**（10分） | □调动学生参与 □鼓励学生提问并多角度发表观点 □尊重学生，认真倾听学生的问题/观点并恰当地回应学生的提问/观点 |
| **教学规范**（10分） | □各教学环节时间安排合理，准时上、下课，遵守纪律□课堂上敢于严格要求，严格管理，责任心强□本次课结束后，教师做了小结 □指出了进一步学习和思考的问题 |
| **教学态度**（10分） | □遵守教学制度与规定 □备课充分，讲授熟练 □教态自然，精神饱满 □仪表端庄，举止大方 □尊重学生，课堂气氛和谐 |
| **教学效果**（10分） | □学生学习主动性 □学生提问、回答问题质量与生生互动情况 □学生分析问题、解决问题、动手实践能力的提高情况 |